



Шифр

--	--	--	--

22 ноября 2017

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Истории
2016 / 2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	8	
2	9	
3	9	
4	6	
5	15	
6	14	
7	14	
8	13	
9	12	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед тобой задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Тебе предлагается 9 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Если ты отвечаешь на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайся детализировать информацию, вписывай только основные сведения или данные.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверься в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного тобой варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

Пиши разборчиво и яркой пастой.

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 1 час 30 минут**

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8). Время выполнения каждого задания – 2 минуты.

1.1. Укажите восточнославянское племя, не вошедшее в состав Древнерусского государства, утверждённого Олегом в IX веке?

- а) поляне
- б) кривичи
- в) вятичи
- г) северяне

1.2. В «Ипатьевской летописи» содержится первое упоминание о Москве. С именем какого князя связывается основание этого города?

- а) Владимир Мономах
- б) Юрий Долгорукий
- в) Андрей Боголюбский
- г) Всеволод Большое гнездо

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника. Укажите имя государя, в правление которого произошло историческое событие, описываемое в документе.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром - ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других - по берегу».

- а) Иван III
- б) Василий II
- в) Иван IV
- г) Василий III

1.4. С каким великим учёным встречался российский император Петр I, совершая заграничное путешествие в составе «Великого Посольства»?

- а) Д.Локк
- б) Р.Декарт
- в) Р.Гук
- г) Г.В.Лейбниц

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты:

1.2. Какие из перечисленных русских земель входили в состав Великого Княжества Литовского в XIV веке?

- а) Смоленская земля
- б) Новгородская земля
- в) Киевская земля
- г) Чернигово-Северская земля
- д) Владимиро-Суздальская земля
- е) Полоцкая земля

2.2. Что из перечисленного характеризует социально-экономическое развитие России в XVI веке?

- а) господство натурального хозяйства
- б) продолжается процесс закрепощения крестьян
- в) бурное развитие товарно-денежных отношений
- г) Россия экспортировала в другие страны пушнину, лес, воск, мед, пеньку
- д) возрастает доля помещного землевладения
- е) крестьяне делились на две группы: владельческие и дворцовые

2.3. Укажите сражения Северной войны (1700 – 1721 гг.).

- а) Чесменское сражение
- б) битва при Лесной
- в) сражение около острова Гренгам
- г) Полтавская битва
- д) сражение на реке Треббия
- е) сражение у мыса Гангут

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за каждое задание, максимальный балл - 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты:

3.1. Алексей Адашев, протопоп Сильвестр, митрополит Макарий, Андрей Курбский

3.2. 1710-1713, 1735-1739, 1768-1774

3.3. бояре, окольничие, думные дворяне, думные дьяки

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 6). Время выполнения задания – 5 минут.

Установите соответствие между государственными деятелями и деятелями культуры, жившими в одну историческую эпоху.

- А) Алексей Михайлович
- Б) Василий I
- В) Павел I
- Г) Иван III
- Д) Екатерина II
- Е) Елизавета Петровна

- 1) Аристотель Фиораванти
- 2) А.Н.Радищев
- 3) Андрей Рублёв
- 4) Ф.Г.Волков
- 5) Симон Ушаков
- 6) Карл Иванович Росси

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 15). Время выполнения каждого задания – 4 минуты:

5.1. Определите хронологический порядок событий:

- А) Создание первого российского музея - Кунсткамеры

- Б) Открытие памятника Петру I на Сенатской площади в Санкт-Петербурге (скульптор Э.Фальконе)
- В) Строительство Успенского собора в Кремле
- Г) Основание Московского университета
- Д) Возведение собора Василия Блаженного в Москве

5.2. Установите последовательность событий истории России XIV - XV веков.

- А) Нашествие Тохтамыша на Москву
- Б) Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
- В) Присоединение Твери к Московскому государству
- Г) Распад Золотой Орды
- Д) Куликовская битва

5.3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) Открытие Х.Колумбом Америки
- Б) Протекторат Оливера Кромвеля
- В) Великая Французская Революция
- Г) Первый Крестовый поход
- Д) Падение Западной Римской империи

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2.					
5.3					

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 14 минут.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«В 1676 г. умер «тишайший» царь ____ (1) _____. На престол взойшёл его старший сын, 14-летний Фёдор. Однако он от рождения был тяжело болен, не мог даже самостоятельно ходить. Власть сосредоточилась в руках его родственников со стороны матери, Марии Ильиничны Милославской. Окружению второй жены покойного царя – Натальи Кирилловны ____ (2) ____ – пришлось уйти в тень.

В ____ (3) ____ году Фёдор скончался, не оставив наследника. Предстояло решить, кто из его братьев станет царем. Формально им должен был стать старший, 16-летний ____ (4) _____. Но это был слабоумный подросток, и Боярская дума и патриарх возвели на трон 10-летнего ____ (5) _____.

Милославские, сплотившиеся вокруг умной и властной царевны ____ (6) ____, не собирались уступать. Опору они нашли в ____ (7) ____ войске. Убийства и погромы продолжались в Москве несколько дней. Царевна стала правительницей при несовершеннолетних братьях. Правительство возглавил фаворит царевны князь Василий Васильевич ____ (8) ____.

По словам иностранца де Невиля, князь предполагал сделать всех частновладельческих крестьян государственными, обложив их податью в пользу казны и установив для дворян денежную компенсацию за потерю крестьянских повинностей. Такой шаг означал бы отмену ____ (9) _____. Но, увы, оно просуществовало в России вплоть до 1861 г.

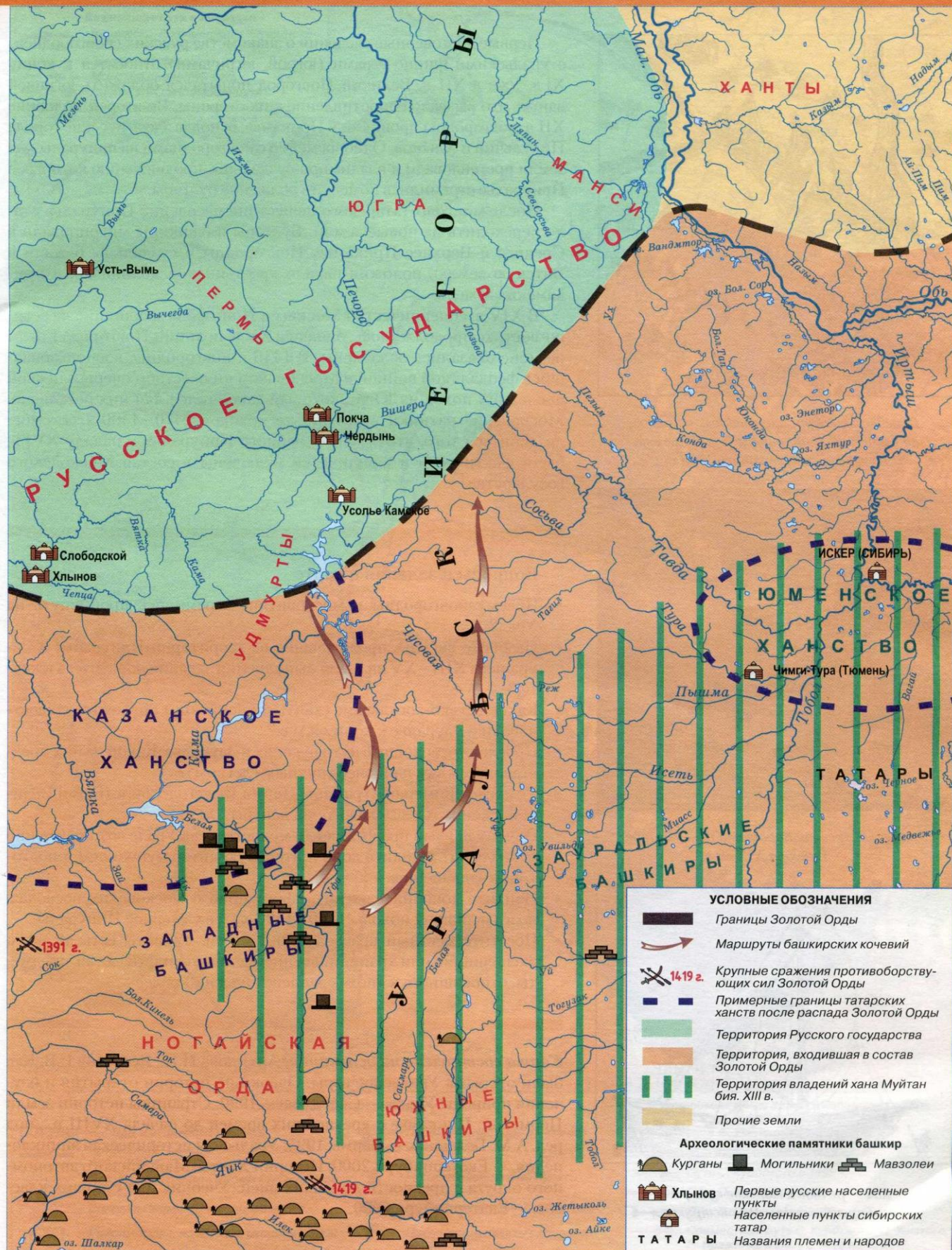
В 1686 г. Россия заключила «вечный мир» с ____ (10) _____. По условиям этого договора за Россией на «вечные времена» закреплялся ____ (11) _____. Это был серьезный внешнеполитический успех.

Взамен Россия присоединилась к антитурецкой лиге. Русские войска должны были действовать против турецкого вассала - ____ (12) _____. В 1687 г. 100-тысячная русская армия двинулась к ____ (13) _____. Отягощенное огромным обозом, войско медленно двигалось по безводной степи, жестоко страдая от жажды. Так и не встретив врага, русские повернули назад.

В ____ (14) ____ поход повторился.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание 7. Знаешь ли ты историю Урала? Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 14). Время выполнения задания - 14 минут.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- Границы Золотой Орды
- Маршруты башкирских кочевий
- 1419 г. Крупные сражения противоборствующих сил Золотой Орды
- Примерные границы татарских ханств после распада Золотой Орды
- Территория Русского государства
- Территория, входившая в состав Золотой Орды
- Территория владений хана Муйтан бия. XIII в.
- Прочие земли

Археологические памятники башкир

- Курганы
- Могильники
- Мавзолеи
- Хлынов
- Первые русские населенные пункты
- Населенные пункты сибирских татар
- Названия племен и народов

7.1. Какие народы проживали на уральских землях, входивших в состав русского государства в XIII – XV веках? (2 балла)

7.2. Какие народы проживали на территории, оказавшейся под властью Золотой Орды в XIII – XV веках? (2 балла)

7.3. В состав какого государственного образования входила местность, на которой позже был основан Екатеринбург? (2 балла)

7.4. Почему у башкир в XIV в. вместо языческих верований утвердился ислам? (4 балла)

7.5. Чем объясняются маршруты башкирских кочевий на север? (4 балла)

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка Н.И.Костомарова и ответьте на вопросы (максимальный балл - 13). Время выполнения задания – 15 минут.

«[...] Но против Польши стояло уже твёрдою стеною Московское государство. Освободившись от татарской неволи, оно быстро выросло, укреплялось и расширялось. Присоединен был к Москве Великий Новгород со всею полуночною страною до Ледовитого моря и до Уральских гор, потом – Псков со своею областью: земли русские, но до того времени много веков сами собою управляемые. Успела

Москва отбить у Литвы русские земли – Северщину и Смоленщину; завоеваны были ... царства Казанское и Астраханское, со всем поволжским низовьем. Стала Москва голосно заявлять, что хочет присоединить к своему государству Киевщину, Волынь, Подоль, Белую Русь – все земли, исстари русские, находившиеся во власти польско-литовской державы. Польша увидала, что приходится ей стараться скорее покорить и присоединить к себе Московское государство, как ей уже удалось сделать это с Литовским, а иначе если Москва еще более усилится, то заберет себе все русские области у Польши, да ... самую Польшу ... завоюет [...]»

8.1. О каком периоде российской истории повествует автор?

_____ (2 балла).

8.2. При каком правителе была ликвидирована самостоятельность Новгорода?
_____ (2 балла).

8.3. При каком правителе были взяты Казанское и Астраханское ханства?
_____ (2 балла).

8.4. Почему Северщина, Смоленщина, Киевщина, Волынь и другие русские земли, упомянутые историком, оказались под властью поляков и литовцев?

_____ (3 балла).

8.5. Почему поляки рассчитывали на успех в борьбе против Московского государства?

_____ (4 балла).

Задание 9. Перед Вами портреты правителей Российского государства. Впишите во вторую колонку таблицы имена правителей, а в третью колонку - два крупных исторических события / процесса / явления, произошедших во время правления каждого из них (3 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 12). Время выполнения задания - 12 минут.



1.



2.



3.



4.

Номер изображен ия (не заполняет ся)	Имя правителя	Важнейшие события
1		
2		

3		
4		